

ABSTRAK

PEMBELAJARAN LITERASI DALAM MATA PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMK NEGERI 2 DEPOK SLEMAN

Oleh:

Senna Dony Prabowo

141314005

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan mengenai: (1) perencanaan (2) pelaksanaan dan (3) hasil pelaksanaan gerakan literasi sekolah dalam pembelajaran sejarah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan studi kasus. Penelitian dilakukan di SMK Negeri 2 Depok kelas X Kimia. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, kuesioner, serta dokumen dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan peserta didik sebagai informan dalam penelitian ini yang dipilih dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang terdiri atas pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan yang dilakukan oleh guru adalah membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang berisi tentang implementasi gerakan literasi sekolah dalam pembelajaran Sejarah Indonesia, (2) Pelaksanaan gerakan literasi sekolah dalam pembelajaran sejarah terlaksana dengan baik sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang telah dibuat oleh guru, (3) Hasil dari pelaksanaan gerakan literasi sekolah dalam pembelajaran Sejarah Indonesia mendapat respon yang positif dari peserta didik. Dalam aspek kognitif menunjukkan bahwa nilai peserta didik yang mencapai KKM 75 sebanyak 26 orang dengan nilai rata-rata 80,00 atau 84,37%. Dalam aspek afektif minat belajar sejarah dengan memanfaatkan gerakan literasi sekolah menunjukkan kategori tinggi 93,75%. Pada aspek psikomotorik menunjukkan hasil keterampilan peserta didik melalui penugasan artikel narasi sudah mencapai KKM dengan rata-rata mencapai 87,14.

Kata Kunci: Pembelajaran, Literasi, Sejarah Indonesia

ABSTRACT

LITERACY-BASED LEARNING IN HISTORY SUBJECT ON NEGERI 2 DEPOK SLEMAN VOCATIONAL SENIOR HIGHSCHOOL

By:

Senna Dony Prabowo

141314005

This research aims to describe: (1) Planning (2) implementation and (3) the results of the implementation of the school literacy movement in learning history.

This study uses a qualitative approach with case study method. The study was conducted in 2 Depok Vocational senior high school of class X Chemistry. Data collection was done through observation, interviews, questionnaires, as well as documents and documentation. The subjects in this study were teachers and students as informants who were selected using purposive sampling techniques. Data analysis techniques used were the Miles and Huberman model which consists of data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study signify that: (1) The planning conducted by the teacher in the was making Learning Implementation Plans (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran-RPP) related to the implementation of the school literacy movement by learning Indonesian history, (2) The implementation of school literacy movement in history learning was well implemented according to the Learning Implementation Plan (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran-RPP) made by the teacher, (3) The results of the school literacy movement implementation in learning Indonesian history received positive response. The cognitive aspect shows that the value of students who reached Minimum Mastery Criteria (Kriteria Ketuntasan Minimal-KKM) 75 were 26 students with average score of 80.00 or 84.37%. The affective aspects of interest in learning history by utilizing the school literacy movement is high which is of 93.75%. The psychomotor aspects which shows the results of the students' skills through the assignment of narrative articles reached Minimum Mastery Criteria (Kriteria Ketuntasan Minimal-KKM) with average of 87.14.

Key Words: Learning, Literation, Indonesian History